Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Талаканская средняя общеобразовательная школа № 5

Амурская область

“My home”

УМК авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.

“ English 6” для 6 класса

Unit 7

Синякина Ирина Арсентьевна

учитель английского языка

2018 год

**Тема: “ My home”**

**Цели:**

**Обучающие:**

развивать умения и навыки устной речи учащихся в рамках изучаемой темы.

**Развивающие:** развивать навыки самостоятельной работы; развивать мышление, память, внимание, логику высказывания; развивать умение давать оценку высказываниям своих товарищей.

**Воспитательные:** воспитывать у учащихся интерес к изучению английского языка, как источника получения интересной информации и новых знаний.

**Тип урока:** повторно обобщающий

**Задачи:**

учить рассказывать о своём доме, комнате, используя предложения с оборотом there is/there are;

учить вести диалог – расспрос, задавая вопросы типа: Is there a fireplace in your house? Are there any chairs in your living room?

понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале (с опорой на картинку);

контроль усвоения изученной лексики; тренировка речемыслительных навыков; развитие навыков диалогической речи.

развивать произвольное внимание и память, мышление, умение сравнивать;

повысить мотивацию учащихся к изучению английского языка;

**Методы обучения**

При проектировании данного урока использовались следующие методы – способы обучения :

метод организации наглядно - чувственного коммуникативно-ориентированного ознакомления учащихся с единицами иноязычного учебного материала и действиями реализации;

метод организации активного коммуникативно-ориентированного осмысления учащимися иноязычного материала и действий реализации с целью осознания существенных признаков;

метод организации коммуникативно - ориентированного общения рецептивного плана применительно к аудированию;

метод организации коммуникативно - ориентированного общения рецептивного плана применительно к чтению;

метод организации адекватного контроля речевых действий рецептивного плана.

\* Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность/ Под ред. А.А.Миролюбова. – Обнинск: Титул, 2010. – 464с.

**Формы организации познавательной деятельности**  
фронтальная работа; индивидуальная, обучение в малых группах сотрудничества (парная, групповая работа);

**Средства обучения**

аудиовизуальные (компьютер, медиапроектор);

информационные (компоненты УМК, раздаточный материал);

авторские медиаресурсы (презентация, интерактивный дидактический материал )

**Оборудование урока:**

- учебники, текст для чтения, кроссворды для каждого учащегося;

- мультимедийный проектор, экран, презентация, интерактивное пособие.

Актуальность использования средств ИКТ: зрительное восприятие материала легче для учащихся и разнообразит урок

**Принципы отбора материала.**  
Доступность. Научность. Аутентичность.   
Гражданская значимость, духовно- нравственное содержание.

|  |  |
| --- | --- |
| Языковой материал | |
| Новый материал | Материал для повторения |
| Лексический материал по теме « Дом», грамматический материал | Лексический материал по теме «Дом» за курс 5 класса |

**План-конспект урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап учебного занятия, время | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Используемые электронные образователь-ные ресурсы |
| Оргмомент | I’m glad to see you. Let’s begin our English lesson. How are you? And now say some words about our day. Answer my questions, please. What season is it now? What date is it today? What day of the week is it today? | Учащиеся отвечают на вопросы учителя: о погоде, дате, дне недели. |  |
| **Определе-ние темы урока.** | Look at the blackboard, There are different pictures: a mirror, a table, a carpet, a sofa.  Could you tell what the theme of our lesson is? Of course it is “Our home” | Учащиеся слушают учителя, осознают тему, задачи урока.  По картинкам, изображённым на доске учащимся необходимо назвать тему урока. |  |
| Активизация лексико-грамматического материала | Look at the blackboard and read an English proverb. Can you translate it? That’s right. The topic of our lesson is “Home sweet home”.  And what another English proverb do you know? | Ученики читают поговорки и дают свои варианты перевода Дом, милый дом. (На этом же слайде по щелчку появляется изображение дома.) There is no place like home. | Презентация Слайд 2. |
| Введение в среду иноязычно-го общения | Учитель беседует с учащимися об их домах  Do you live in a flat or in a house?  Is it big or small?  How many rooms have you got?  Have you got a room of your own?  Do you share your room?  Учащиеся читают, переводят слова, затем составляют выражения и предложения. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя  I live in a flat. (I live in a house)  It is big (It is not big. It’s small)  We have 2 bedrooms, a living room, a kitchen, a bathroom and a toilet.  Yes I have. (No I haven’t)  I share my room with a sister (a brother, my granny) |  |
| Фонетическая зарядка | It’s time to practice English sounds and words. | Учащиеся отрабатывают произношение слов хором и индивидуально. Переводят слова | Презентация  Слайд 3  По щечку мыши английские слова соединяются с переводом |
| Развитие произволь-ного внимания и памяти. Игра “What is missing?”. | All children like to play. Let’s play an interesting game “What is missing?”.You can see some pictures of the furniture. Call them, please: an armchair, a lamp, a chair, a fireplace, a mirror, a shelf, a sofa. Try to remember these things. Sleep! (Учитель нажимает на картинку, она исчезает.) Wake up! What is missing? You are right. It is… (Учитель нажимает на картинку, она появляется.) | Учащиеся называют предметы мебели на слайде. Закрывают глаза. Учитель щелчком мыши убирает предмет. Учащимся надо отгадать -какой предмет исчез. | Слайд 4 |
| Активиза-ция граммати-ческого материала | Let`s repeat grammar materials. | Ученики повторяют правило использования структуры there is/are. Выполняют упражнения для активизации грамматического материала | Слайд 5  Слайд 6- Задание: составить правильное предложение из слов ( по щелчку появляется правильное предложение)  Слайд 7-Задание: выбрать правильное предложение ( по щелчку неправильное предложение исчезает) |
| Активиза-ция лексичес-кого материала | There are many different rooms in the house. Let’s review the names of the rooms  Загадки  A house = It is a place we live in  A bedroom = It is a place where we sleep  A bathroom = It is a place where we wash our hands, faces and take a shower  A sitting room = It is a room in the house where we can sit, relax watch TV  A living room = It is a place where we can watch TV and read books. It is the main room in the house.  A dining room = It is a place where we can have dinner  A study = It is a room where we can work or study  A toilet = If we drink much water we often go to this place  A kitchen = it is the place where we cook food and wash the dishes  A hall = It is a place where we take off our overcoats | Учащиеся называют комнаты  - There is a living room in the house (flat).  Затем учащиеся отгадывают загадки | Слайд 8  ( по щелчку появляется название комнат)  Слайд 9  ( по щелчку появляются рисунки комнат) |
| Активиза-ция монологи-ческих высказы-  ваний | Учащимся предлагается описать комнату, доказывая, что его комната уютнее.  Why is your room comfortable?  Why is your home cosy? | Учащиеся работают с интерактивным пособием “The living room”Учащиеся описывают комнату.  I think my house is comfortable, because….  there is / are ….  My home is cosy, because…  I sweep the floor. I tidy up the room.  I clean the house. I wash dishes. | Интерактив-ное пособие “The living room”  Методические рекомендации |
| Совершен-ствование техники чтения про себя.  Перекрест-ная проверка | Now let`s read the texts and complete the tables. Take your sheets of paper and do exercise. I will give you 3 minutes to do this. Right. Your time is up. Let’s check this exercise. Работа в двух вариантах. | Учащиеся читают тексты. Затем проверяют работы друг у друга по критериям, приведённым в таблице. Подсчитывают, сколько получилось баллов, и выставляют оценку, которая соответствует этим баллам. Приложение 1  Тексты | Слайд 10  Ответы для проверки. |
| Минутка отдыха | Let us have a rest. You must find as many words as you can. I`ll give you 2 min. Учащимся предлагается решить кроссворд « Спрятанные слова». За определенное время найти как можно больше слов на тему урока. | Учащиеся выполняют кроссворд  Приложение 2 |  |
| Подведение итогов урока. Рефлексия.  Оценивание работы учащихся. | Подведение итогов What new have you known? Marks for today….  Thank you for the lesson, good bye! | Учащиеся отвечают на вопросы, высказывают своё мнение по проделанной работе, о том, что узнали нового на уроке. |  |
| Объяснение домашнего задания. | Домашнее задание: нарисовать план своей комнаты и написать  8-10 предложений, используя оборот there is/are. | Учащиеся записывают домашнее задание |  |

**Использованная литература:**

Учебник по английскому языку 6 класс. Кузовлев В.П. М.: Просвещение, 2007.

Рабочая тетрадь к учебнику по английскому языку 6 класс. Кузовлев В.П.

Книга для учителя к учебнику английского языка 6 класс. Кузовлев В.П. М.: Просвещение, 2007.

Кузовлев В.П. Дидактические материалы. Английский язык. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 классы. Дрофа, М.: 2003.

Ссылки на источники, использованные для создания презентации и интерактивного материала

[**1.Картинки с**](http://www.karkasdoma.ru/index.27.jpg)

<http://www.karkasdoma.ru/index.27.jpg>

<http://mirgif.com/predmet3.htm>

<http://mebel-club.ru/sites/default/files/imagecache/product/ca89fbd0-f3d3-11df-aa8f-0013d39d7580_1_0.jpg>

<http://mebel-club.ru/sites/default/files/imagecache/product/papiz58.jpeg>

<http://www.1md.ru/foto/www.1md.ru95685442010-08-19-09.jpg>

<http://www.sall.ru/img/gallery/2_2.jpg>

<http://www.intempo.ru/special.php>

<http://spc2000.narod.ru/siteLite/mebel/elion.htm>

<http://www.redwoodmaster.ru/catalog/chair/chair006-big.jpg>

<http://giftsgalary.ru/images/_________________4a9ebaf5df0a8.jpg>

<http://giftsgalary.ru/images/_________________4a9eb48a22f27.jpg>

<http://giftsgalary.ru/images/_________________4a9da1fbcc195.jpg>

<http://giftsgalary.ru/images/_________________4a9d9dd288c74.jpg>

<http://giftsgalary.ru/images/_________________4a9d0b1e9e44a.jpg>

<http://giftsgalary.ru/images/_________________4a9bdbecd6e51.jpg>

<http://giftsgalary.ru/images/100_6669.jpg>

<http://giftsgalary.ru/images/100_6609.jpg>

<http://allomebel.ru/shop/?dir=25>

<http://podarkoff.ru/pics/2/9/2/4/1/i/000102709_000105049_sizus150.jpg>

<http://www.alekc.ru/image/advice/advice_9_3.jpg>

<http://www.rusgobelen.ru/published/publicdata/RUSGOBRU2/attachments/SC/products_pictures/panno031_2_enl.JPG>

<http://img13.imageshost.ru/img/2011/08/30/image_4e5c859acc66f.jpg>

<http://www.flamingo.ru/shop/files/images/gallery/full/292_img1.jpg>

<http://i.k-mebel.com.ua/7cb56734f4cd5878569dfa24a824ef3a.jpg>

<http://www.billow.ru/imgnews3/i1002-00917.jpg>

<http://fotki.yandex.ru/users/ladyo2004/view/383687/?page=0>

<http://fotki.yandex.ru/users/oli-el/view/483867/?page=0>

<http://www.liveinternet.ru/users/ledi_meledi/post149054583/>